

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.8. Оценка регулирующего воздействия и экспертиза нормативных правовых актов

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач реализации государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, ценового и иных мер государственного регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	З. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию У. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации Н. Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная политика и управление развитием территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	132
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	11	1	0	12		Доклад
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	11	1	0	16		Тест 1
3	Процедура оценки регулирующего воздействия	11	2	0	20		
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	11	2	0	24		Тест 2. Круглый стол
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	11	2	0	12		
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	11	2	0	24		Разбор практической ситуации
7	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	11	2	0	24		
	ИТОГО		12		132		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	11	2	2	12		Доклад
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	11	2	2	16		Тест 1
3	Процедура оценки регулирующего воздействия	11	2	2	20		
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	11	2	2	24		Тест 2. Круглый стол
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	11	2	2	12		
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	11	2	2	18		Разбор практической ситуации
7	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	11	2	2	14		
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	Содержание административной реформы. Этапы административной реформы. Принципы и инструменты административной реформы.
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	История применения инструментов оценка регулирующего воздействия. Основные понятия: оценка регулирующего воздействия (ОРВ), анализ регуляторного воздействия, исключение излишнего и необдуманного регулирования. Методы сбора, анализа и обобщения данных. Методы выбора гипотетической альтернативной ситуации. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) и анализ издержки-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		эффективность (cost-effectiveness analysis).
3	Процедура оценки регулирующего воздействия	1. Постановка и описание проблемы. 2. Определение целей оценки. 3. Характеристика возможных вариантов достижения поставленной цели. 4. Анализ представленных альтернатив. 5. Консультации. 6. Выводы и результаты, представление рекомендуемого варианта. 7. Реализация выбранной альтернативы. 8. Последующий мониторинг результатов принятого решения.
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	Методологические подходы: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади. Оптимизация методологии проведения оценки. Количественные и качественные методы. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	Централизованная модель, децентрализованная модель. Первая модель – орган-разработчик осуществляет процедуру ОРВ проекта нормативного правового акта, включая проведение публичных консультаций с заинтересованными лицами, как на этапе формирования идеи (концепции) правового регулирования, так и на этапе обсуждения проекта нормативного правового акта и сводного отчета с использованием официального сайта, а уполномоченный орган подготавливает заключение об оценке регулирующего воздействия и при необходимости проводит публичные консультации с заинтересованными лицами в ходе подготовки такого заключения. Вторая модель – орган-разработчик осуществляет процедуру ОРВ проекта нормативного правового акта и представление данного проекта и сводного отчета в уполномоченный орган без проведения публичных консультаций, а уполномоченный орган подготавливает заключение об оценке регулирующего воздействия и самостоятельно проводит публичные консультации с заинтересованными лицами с использованием официального сайта.
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	Приказ Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 года № 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»
7	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	Правовые основы проведения ОРВ органами местного самоуправления. Организация проведения ОРВ проектов муниципальных нормативных правовых актов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-2. Выступления с докладами: Оценка регулирующего воздействия как инструмент административной реформы: опыт и практика
2	3. Тест 1
4	4. Круглый стол: Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия
4	5. Тест 2
6	6-7. Разбор практической ситуации: Анализ правового акта субъекта РФ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	ОПК-3	З.Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	Доклад	Своевременность - до 5 баллов, качество доклада - до 5 баллов, полнота материала и раскрытия темы - до 20 баллов (30)
2	2. Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	ОПК-3	З.Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	Тест 1	За каждый правильный ответ - 2 балла, всего 10 баллов (10)
3	4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	ОПК-3	З.Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию У.Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их	Круглый стол	Полнота ответа - до 15 баллов, аргументированность ответа - до 15 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации Н. Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики		
4		ОПК-3	З. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	Тест 2	За каждый правильный ответ - 2 балла, всего 10 баллов (10)
5	6. Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	ОПК-3	З. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию У. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации Н. Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики	Разбор практической ситуации	Своевременность - до 5 баллов, оформление - до 5 баллов, полнота анализа - до 20 баллов, правильность расчета - до 10 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 4 балла, общий балл за тест - до 40.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Знание: Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию

1. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) и анализ издержки-эффективность (cost-effectiveness analysis).
2. Децентрализованная модель оценки.
3. История применения инструментов оценка регулирующего воздействия.
4. Количественные и качественные методы оценки.
5. Методологические подходы: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади.
6. Методы выбора гипотетической альтернативной ситуации.
7. Методы сбора, анализа и обобщения данных.
8. Оптимизация методологии проведения оценки.
9. Организация проведения ОРВ проектов муниципальных нормативных правовых актов.
10. Основные понятия: оценка регулирующего воздействия (ОРВ), анализ регуляторного воздействия, исключение излишнего и необдуманного регулирования.
11. Правовые основы проведения ОРВ органами местного самоуправления.
12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 года № 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»
13. Принципы и инструменты административной реформы.
14. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями
15. Содержание административной реформы.
16. Централизованная модель оценки.
17. Этапы административной реформы.
18. Этапы оценки регулирующего воздействия: анализ представленных альтернатив.
19. Этапы оценки регулирующего воздействия: выводы и результаты, представление рекомендуемого варианта.
20. Этапы оценки регулирующего воздействия: консультации.
21. Этапы оценки регулирующего воздействия: определение целей оценки.
22. Этапы оценки регулирующего воздействия: последующий мониторинг результатов принятого решения.
23. Этапы оценки регулирующего воздействия: постановка и описание проблемы.
24. Этапы оценки регулирующего воздействия: реализация выбранной альтернативы.
25. Этапы оценки регулирующего воздействия: характеристика возможных вариантов достижения поставленной цели.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Умение: Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации

Задача № 1. Задание на заполнение опросного листа для муниципального правового акта "Регламен предоставления муниципальной услуги "Размещение рекламных конструкций"

Задача № 2. Задание на заполнение отчета по оценке для муниципального правового акта "Регламен предоставления муниципальной услуги "Присвоение почтовых адресов""

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Навык: Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики

Задание № 1. Задание на определение возможных издержек предпринимателей

Задание № 2. Задание на определение возможных издержек при исполнении административного регламента

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и
муниципального управления
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Оценка регулирующего
воздействия и экспертиза нормативных
правовых актов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на заполнение отчета по оценке для муниципального правового акта "Регламен предоставления муниципальной услуги "Присвоение почтовых адресов"" (30 баллов).
3. Задание на определение возможных издержек предпринимателей (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Н. Осипова.- Саратов: Вузовское образование, 2016.-59 с.
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) \[Электронный ресурс\] : федер. закон РФ от 26.01.1996 г.№ 14-ФЗ \(в ред. от 23.05.2016 г.\) // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214563&rnd=285391.49636196&from=198256-14#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214563&rnd=285391.49636196&from=198256-14#0)
3. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) \[Электронный ресурс\] : федер. закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ \(в ред. от 28.12.2016 г.\) // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220995&rnd=285391.1758426647&from=209986-0#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220995&rnd=285391.1758426647&from=209986-0#0)
4. [Оценка регулирующего воздействия законодательства в сфере экономической деятельности / Д. В. Шаблинская, В. К. Ладутько, М. Н. Сатолина \[и др.\] ; под редакцией В. К. Ладутько, М. Н. Сатолиной. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 279 с. — ISBN 978-985-08-2625-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107666.html \(дата обращения: 29.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/107666.html)

б) дополнительная литература:

1. Крючкова П., Шаститко А. Е. Оценка регулирующего воздействия и модернизация системы государственного регулирования/ П. В. Крючкова, А. Е. Шаститко// Общественные науки и современность
2. Степкин С. П. Оценка регулирующего воздействия как инструмент законотворчества. Электронный ресурс/ С. П. Степкин// Номер журнала, № 11, С. 145-153, 2017
3. Колегов В. В. Оценка регулирующего воздействия как инструмент принятия эффективных управленческих решений на государственном уровне/ В. В. Колегов// Финансы и кредит
4. [Осипова, И. Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы \[Электронный ресурс\] / И. Н. Осипова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44601.html](http://www.iprbookshop.ru/44601.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области принятия и исполнения государственных решений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения